



CODUL ETIC AL PERSONALULUI DIDACTIC SI DIDACTIC AUXILIAR

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. - (1) Prezentul Cod de Etică este elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor ce funcționează în cadrul Liceului de Arta "Carmen Sylva", care îndeplinesc funcția de personal didactic auxiliar și personal nedidactic .

Art. 2. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- / a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar .
- / b) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- c) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar , inserabile și în spațiul social;

Art. 3.- Orice persoană din sistemul național de învățământ educațial are obligația/ datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 4. - Personalul din cadrul Liceului de Arta "Carmen Sylva", trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- ✗ b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- ✗ c) integritate morală și profesională;
- ✗ d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- ✗ f) respectarea și promovarea interesului superior al copilului;
- ✗ g) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- h) respectarea autonomiei personale;
- ✗ i) onestitate și corectitudine intelectuală;
- ✗ j) respect și toleranță;
- k) autoexigență în exercitarea profesiei;
- l) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- m) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activitatii pe care o desfăsoara și a prestigiului unității de învățământ, în care lucrează;

n) respingerea conduitelor inadecvate.

Art. 5. - În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, persoanalul didactic auxiliar și nedidactic au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în școală, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitată asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

d) combaterea oricărora forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;

e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale

f) interzicerea oricărora forme de limbaj cu caracter obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora.

Interzicerea oricărora activități care generează corupție:

a-fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;

b-solicitarea/acceptarea de către personal a unor sume de bani, cadouri sau prestarea unumitor servicii de interes privat, în vederea beneficiului de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

c-traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare la clasă/zilnică;

d-colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale; olimpiade, alte concursuri școlare etc.);

e-respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art. 6. - Personalul din cadrul Liceului de Artă "Carmen Sylva", vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

1) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială,

2) orice membru al personalului va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;

3) orice membru al personalului va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;

4) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare

5) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;

6) orice salariat trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt coleg, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare

Art. 7. - În exercitarea activităților (școlare și extrașcolare), personalului îi este interzis:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) încurajarea sau acceptul pentru consumul de substanțe psihotrope sau alcool de către elevi,
- c) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc cu scopul obținerii de câștiguri financiare sau material;
- d) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;
- e) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- f) distribuirea materialelor pornografice;
- g) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- h) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 8. - (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victimă sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul de învățământ, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul/ obligația de a sesiza comisia de etică.

Art. 9. - Procedurile privind funcționarea comisiei de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011.

Art. 10. - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

1-În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

2-În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme .

3-concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

4-comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ preuniversitar/inspectoratului școlar/MECTS, analiza cazului în vederea sanctiunii disciplinare,

5-Conform Art. 10, e) din cadrul ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 11. - Prezentul Cod nu se substitue legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 12. - Prezentul Cod se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.